

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:A.1.....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Małgorzata Borowska, mgr Juliusz Trando, mgr Katarzyna Wierska
Przedmioty wprowadzające	Język angielski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			27				1
IV			27				1
V			18				1
VI			18				1
VII			18				1
VIII			18				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku angielskim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na angielski.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
UMIĘTNOŚCI			

U1	Swobodnie porozumiewa się w języku angielskim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i styl. Potrafi stosować odpowiednie środki językowe w zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne.	K_U13	R1A_U10 P1A_U12
U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty. Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku angielskim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku angielskim.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05; K_K09;	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Borowska M., 2010 Animal Breeding and Biology Professional English Textbook, Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy -Burczyk K., 2008 Agriculture and Animal Breeding Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy
Literatura uzupełniająca	-Oxenden C., Latam-Koenig Ch., Seligson P., 2005 New English File Pre-intermediate, Oxford University Press

	-Mascull B., 2002 Business Vocabulary in Use Cambridge University Press -Redman S., 2002 English Vocabulary in Use Pre-intermediate & Intermediate Cambridge University Press
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	126
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	14
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	6
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	6

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:A.1.2.....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**B. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	nieStacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Adam Kojder/ mgr Barbara Matuszczak/ mgr Dorota Grabecka/ mgr Jolanta Ludwiczak
Przedmioty wprowadzające	Język niemiecki
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

C. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			27				1
IV			27				1
V			18				1
VI			18				1
VII			18				1
VIII			18				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje.		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku niemieckim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na niemiecki.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Swobodnie porozumiewa się w języku niemieckim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i	K_U13	R1A_U10 P1A_U12

	styl. Potrafi stosować odpowiednie środki językowe w zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne.		
U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku niemieckim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku niemieckim.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05; K_K09	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Przybcecy A.M. 2005 Deutsch Optimal T.2 LEO
Literatura uzupełniająca	-Beck A.G. 2009 Niemiecki w 4 tygodnie Langenscheidt -Onufrowicz L. 1995 Zootechnika SGGW-AR -Becker, Braunert, 2010 Altag, Befur & Co Hueber-Verlag -Smechowska J. 2005 Deutsch fuer Dich, Neu- T.1,2 Neograf

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	126
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	14
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	6
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	6

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:A.1.3.....

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego; Technologie przemysłowe w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Mgr Zofia Heliasz
Przedmioty wprowadzające	Język rosyjski
Wymagania wstępne	znajomość języka na poziomie A2 (zgodnie z Europejskim Systemem Kształcenia Językowego)

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III			27				1
IV			27				1
V			18				1
VI			18				1
VII			18				1
VIII			18				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna struktury gramatyczne na poziomie średniozaawansowanym i używa ich w prawidłowym kontekście. Rozumie tekst słuchany i czytany, potrafi wyszukać kluczowe myśli i słowa oraz znaleźć szczegółowe informacje		
W2	Zna słownictwo specjalistyczne z zakresu biologii oraz problemów ekologicznych. Rozumie teksty specjalistyczne w języku rosyjskim i potrafi je przetłumaczyć na polski. Potrafi tłumaczyć zdania i proste teksty z języka polskiego na rosyjski.	K_W03	R1A_W06; P1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Swobodnie porozumiewa się w języku rosyjskim, stosując odpowiednie funkcje komunikacyjne, rejestr i styl. Potrafi	K_U13	R1A_U10 P1A_U12

	stosować odpowiednie środki językowe w zakresie określonego typu wypowiedzi ustnej i pisemnej. Potrafi formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne.		
U2	Potrafi korzystać z tekstów modelowych i streszczać teksty Potrafi napisać podanie, list motywacyjny i CV w języku rosyjskim. Potrafi zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej w języku rosyjskim.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest kreatywny i aktywny na rynku pracy. Jest chętny do rozwijania swoich umiejętności i poszerzania wiedzy.	K_K05 K_K09	R1A_K01; P1A_K01; P1A_K05; R1A_K07; P1A_K07; R1A_K08; P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

Praca z tekstem, metody aktywizujące, prezentacje ustne i multimedialne

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustne.

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia rozwijające podstawowe sprawności językowe, tj. słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie. Poszerzanie ogólnego zakresu słownictwa oraz gramatyki na poziomie średniozaawansowanym. Terminologia specjalistyczna (biologia, problemy ekologiczne). Wzbogacanie form i stylistyki przekazu-korespondencja biznesowa (CV, list motywacyjny). Prace projektowe.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Prezentacja ustna	Praca pisemna
W1			X			
W2			X			
U1				X	X	
U2				X	X	
K1				X	X	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	-Pado, A., 2006 Start.Ru Język rosyjski dla średnio zaawansowanych Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. -Nabrdalik, L. 1987 Język Rosyjski dla akademii rolniczych PWN.
Literatura uzupełniająca	-Chwatow S., Chajczuk R. 2000 Russkij jazyk w biznesie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. -Gołubiewa A., Kowalska N. 2000 Russkij jazyk siewodnia-dla uczniów studentów i przedsiębiorców Wydawnictwo Edukacyjne Agmen. -Rodimkina A., Landsman N. 2005 Rosja- dzień dzisiejszy- teksty i ćwiczenia Wydawnictwo REA s.j.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	126
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	114
Łączny nakład pracy studenta	150
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	6
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	6

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.2.1

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny. Socjologia ogólna
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego, Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Bogna Kowaliszyn
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	18	-	-	-	-	-	4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu ochrony środowiska	K_W19	R1A_W07; R1A_W09; PA_W11
UMIEJĘTNOŚCI			
-	-	-	-
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość odpowiedzialności za stan i ochronę środowiska przyrodniczego i rozumie fundamentalne znaczenie zachowania jego wartości dla rozwoju życia	K_K01	R1A_K05; P1A_K04; R1A_K04
K2	Wykazuje wrażliwość na dobrostan zwierząt	K-K07	R1A_K05
K3	Jest wrażliwy na zachowanie walorów estetycznych, kulturowych i użytecznych	K_K10	R1A_K05

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład multimedialny, dyskusje,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Wprowadzenie do socjologii. Behawioryzm (społeczny) a behawioryzm psychologiczny. Teorie stratyfikacji społecznej (M. Weber, K. Marks, K. Davis i W. Moore). Biurokracja. Współczesne teorie socjologiczne. Zagadnienia z psychologii społecznej. Postawy i zmiany postaw. Agresja. Uprzedzenia. Teoria dysonansu społecznego (konformizm i nonkonformizm). Teoria naznaczania społecznego. Metody badań w socjologii. Badania ankietowe. Konsumeryzm
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
K1			x			
K2			x			
K3			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Sztompka P. (2002): Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2. Turner J. (2010): Struktura teorii socjologicznej, PWN, Warszawa 3. Aronson E., Wilson T.D., Akert R M. (2008): Psychologia społeczna, Zysk i ska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Aronson E. (2009): Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2. Bauman Z. (2011): 44 listy ze świata płynnej rzeczywistości. WL, Kraków 3. Jasińska-kania A., Nijakowski L. M., Szacki J., Ziółkowski M. (2006): Współczesne teorie socjologiczne t. 1 i 2, Scholar, Warszawa

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	18
Przygotowanie do zajęć	30
Studiowanie literatury	20
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	32
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	4
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	4

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.2.2.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny. Współczesne stosunki międzynarodowe
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Wydział Zarządzania/Katedra Ekonomii – Zakład Nauk Społecznych
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Doc. dr Wojciech Szymborski
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	18						4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych stosunków międzynarodowych w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym	K_W16	R1A_K02; P1A_K04
W2	potrafi zdefiniować i zinterpretować mechanizmy podejmowania decyzji w sferze międzynarodowej		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	potrafi opisać i ocenić różne zjawiska rzeczywistości międzynarodowej oraz dokonać ich krytycznej analizy	K_U15	R1A_U07
U2	potrafi formułować opinie na temat zarządzania konfliktami międzynarodowymi		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest kreatywny i chętny do ustawicznego dokształcania w zakresie zjawisk i procesów zachodzących na scenie międzynarodowej	K_K09	R1A_K08; P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych; struktura współczesnego świata; zależności pomiędzy światową polityką a gospodarką; Unia Europejska jako nowy model relacji międzynarodowych; współczesne wymiary globalizacji. wymiary międzynarodowych zagrożeń oraz wyzwań po zakończeniu zimnej wojny; polityczne, gospodarcze i społeczne konsekwencje nierównego podziału światowego bogactwa; wizje rozwoju świata do roku 2050; pozycja międzynarodowa Polski
Ćwiczenia	

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Esej	Prezentacja	Dyskusja
W1			x			
W2			x			
U1						x
U2						x
K1						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Ostaszewski P., Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 Podstawy europeistyki. Podręcznik akademicki, W. Bokajło, A. Pacześniak (red.), Wrocław 2009. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2012. Szymborski W., Integracja europejska. Wybrane problemy, Bydgoszcz 2012.
Literatura uzupełniająca	Stosunki międzynarodowe (encyklopedia politologii), T. Łoś-Nowak, A. Florczak (red.), Warszawa 2010

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych	18
Przygotowanie do zajęć	20
Studiowanie literatury	30
Inne (przygotowanie pracy, przygotowanie się do kolokwium)	32
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	4
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	4

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

A.2.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny. Etyka
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona Środowiska Przyrodniczego Przemysłowe Technologie w Ochronie Środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Zofia Zgoda, dr Daniel Sobota
Przedmioty wprowadzające	Nie ma
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	18						4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi zdefiniować najważniejsze problemy i stanowiska współczesnej etyki normatywnej.	K_W04	R1A_W03; P1A_W01
UMIĘTNOŚCI			
U1	Po zakończeniu przedmiotu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do formułowania i uzasadniania tak własnych jak i cudzych przekonań moralnych oraz potrafi krytycznie analizować współczesne problemy i konflikty moralne.	K_U10	R1A_U02; P1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wagi problemów bioetycznych towarzyszących postępowi w naukach przyrodniczych, oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_K01	R1A_K05; R1A_K04; P1A_K04
K2	Po zakończeniu przedmiotu student jest otwarty na drugiego człowieka oraz różne sposoby argumentacji etycznej w dyskursie społecznym,	K_K01	R1A_K05 P1A_K04 R1A_K04

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

zaliczenie pisemne, esej.

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady:	<p>Charakterystyka miejsca etyki wśród dyscyplin filozoficznych.</p> <p>Etyka a moralność. Działy etyki. Podstawowe pojęcia etyczne; wartości, normy, oceny, powinności, cnoty moralne, sankcje.</p> <p>Historyczny przegląd stanowisk w etyce. Nurt refleksyjny etyki starożytnej (Sokrates, Platon, Arystoteles). Hedonizm Epikura, psychologizm stoików. Etyka chrześcijańska średniowiecza (Św. Augustyn, Św. Tomasz). Główne stanowiska w etyce nowożytnej i współczesnej: naturalizm Th. Hobbesa, teoria zmysłu moralnego D. Hume'a, formalizm Kanta, utylitaryzm. Etyka protestancka i katolicka. Etyka niezależna T. Kotarbińskiego, „non Violette”.</p> <p>Godność osoby ludzkiej jako centralna kategoria etyki. Zasada czci dla życia A. Schweitzera.</p> <p>Prawo do wolności a odpowiedzialność człowieka .</p> <p>Moralne implikacje odkryć nauk biologicznych i medycznych. Bioetyka i jej szczególne problemy: transplantacje, zapłodnienie pozaustrojowe, inżynieria genetyczna, eutanazja.</p> <p>Moralne problemy współczesności.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Metoda przypadków	Esej
W1			x			
U1			x			
K1						x
K2						x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. M. Ossowska: Podstawy nauki o moralności, Ossolineum, 2001.2. A. Mac Intyre: Krótka historia etyki, PWN, Warszawa, 2004.3. P. Vardy, P. Grosch: Etyka, poglądy i problemy, Zys i s-ka, Poznań 2005.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. J. Woleński, J. Hartman: Wiedza o etyce, Park Edukacja Toruń, 2009.2. J. Tischner: Myślenie według wartości, Znak 2005.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych	18
Przygotowanie do zajęć	20
Studiowanie literatury	30
Inne (przygotowanie do egzaminu, przygotowanie eseju)	32
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	4
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	4

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A. 2.4.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Przedmiot humanistyczny. Historia filozofii
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe Technologie w Ochronie Środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Daniel Sobota, dr Zofia Zgoda
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	18						4

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student powinien znać podstawową problematykę filozoficzną ze szczególnym uwzględnieniem problemów filozoficznych związanych ze swoim kierunkiem studiów.	K_W16;	R1A_W02; P1A_W04
W2	Student powinien znać podstawowe nurty obecne w historii filozofii.	K_W16	R1A_W02 ; P1A_W04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student powinien mieć świadomość sytuacji zajęć, tzn. rozumieć motywy i cele zajęć z historii filozofii w kontekście struktury i misji uniwersytetu oraz specyfiki własnego kierunku studiów.	K_K11	R1A_K03; P1A_K04
K2	Otwarcie studenta na różnorodność poznawczych perspektyw. Tolerancja względem alternatywnych do nauk sposobów doświadczania świata, jakimi są – obok filozofii – zwłaszcza religia i sztuka.	K_K10	R1A_K05
K3	Rozwijanie krytycyzmu. Przełamywanie schematyzmów myślowych i stereotypów.	K_K09	R1A_K08 P1A_K08
K4	Uważność względem etycznych zadań wynikających z poruszanej problematyki filozoficznej.	K_K01	R1A_K05; P1A_K04; R1A_K04

K5	Docenienie tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz posiadanie świadomości odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy.	K_K10	R1A_K05
K6	Świadomość konieczności osobistego rozwoju duchowego	K_K05	R1A_K01; P1A_K01 ; R1A_K07; P1A_K07; P1A_K05

3. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład interaktywny i multimedialny, dyskusja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Kolokwium + esej + dyskusja na koniec zajęć

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Ukazanie specyfiki myślenia filozoficznego na tle myślenia zdroworozsądkowego i naukowego. Postawienie i omówienie podstawowego pytania filozoficznego „czym jest byt?”. Odróżnienie różnych sposobów istnienia: byt przyrodniczy (ożywiony i nieożywiony), człowiek, Bóg, byty matematyczne, wartości oraz technika. Wyeksponowanie ich wspólnego podłoża (byt jako byt). Omówienie podstawowej problematyki związanej z poszczególnymi sposobami istnienia. Wyeksponowanie problematyki związanej z filozofią przyrody. Pytanie o źródła i sposoby poznawania bytu. Poznanie w nauce i filozofii. Przedstawienie podstawowych zasad myślenia (logika). Przyporządkowanie różnym odmianom bytu i ich wspólnemu podłożu adekwatnych sposobów ich poznawania. Pojęcie metody. Określenie roli nauk, religii i sztuki w poznawaniu bytu. Główne postacie, szkoły, nurty i specyfika filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej. Filozoficzna diagnoza i charakterystyka współczesnej kultury.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Esej	Pokaz	Dyskusja
W1			x			x
W2			x			x
K1				x		x
K2				x		x
K3				x		x
K4				x		x
K5				x		x
K6				x		x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, wyd. różne. 2. F. Copleston, Historia filozofii, PAX, Warszawa, t. 1-9. 3. O. Hoffe, Mała historia filozofii, tłum. J. Sidorek, PWN, Warszawa 2011.
Literatura	1. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, RW KUL, Lublin 1992-1998, t. 1-4.

uzupełniająca	2. E.Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, PAX, Warszawa 1998. 3. Coreth E, Ehlen P., Haffner G., Ricken F., Filozofia XX wieku, Antyk, Kęty 2004.
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych	18
Przygotowanie do zajęć	30
Studiowanie literatury	20
Inne (przygotowanie pracy, przygotowanie się do kolokwium)	32
Łączny nakład pracy studenta	100
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	4
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	4

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Podstawy prawa
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Andrzej Chajęcki
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	brak

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS ⁱ
I	9						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	<i>Po zakończeniu przedmiotu student zna charakterystykę podstaw ustroju państwowego oraz ustroju gospodarczego (zasada społecznej gospodarki rynkowej), potrafi rozpoznać podmioty funkcjonujące w sferze gospodarczej (przedsiębiorstwa, agencje, fundacje, spółki prawa handlowego), student potrafi zdefiniować pojęcie bezwzględnej i względnej normy prawnej.</i>	K_W16	R1A_W02 P1A_W04
W2	<i>Po zakończeniu przedmiotu student zna hierarchiczną budowę systemu aktów prawnych wydawanych przez organy państwowe oraz zasadę trójpodziału władz (władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza), potrafi wskazać różnice i wzajemne relacje pomiędzy najważniejszymi organami państwowymi, ponadto student potrafi scharakteryzować główne systemy polityczne funkcjonujące w krajach europejskich.</i>	K_W16	R1A_W02 P1A_W04
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	<i>Po zakończeniu przedmiotu student potrafi korzystać z przysługujących mu podstawowych wolności i praw człowieka i obywatela, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie zawierania umów cywilno-prawnych, potrafi rozwiązywać praktyczne problemy dotyczące prawa spadkowego i prawa</i>	K_U10	R1A_U02 P1A_U08

	zobowiązań.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	<i>Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy uwarunkowań oraz rozwiązań prawnych regulujących w Polsce rozpoczynanie i prowadzenie działalności gospodarczej zarówno przez podmioty krajowe, jak i zagraniczne.</i>	K_K09	R1A_K08 P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny,

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zaliczenie pisemne

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	<p>Pojęcie - normy postępowania. Budowa normy prawnej bezwzględnie i względnie obowiązującej. Przepis prawny a norma prawna. Sankcja w prawie. Państwo jako organizacja społeczna i twór prawny. Demokracja w państwie. Prawo i państwo: prawo zwyczajowe, stanowione i precedensowe. Akty prawne organów państwowych, prawo jako hierarchicznie zbudowany system. Kodeksy. Podmioty stosunku prawnego, przedmiot stosunku prawnego. Pojęcie zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych.</p> <p>Prawo materialne i prawo procesowe. Zasady państwa prawnego. Niezawisłość sądów. Problemy harmonizacji (dostosowania) prawa polskiego z prawem Wspólnot Europejskich. Prawa człowieka i prawa obywatela.</p> <p>Pojęcie podmiotu handlowego/gospodarczego. Firma podmiotu gospodarczego. Rodzaje podmiotów prawa handlowego: spółki osobowe, spółki kapitałowe. Spółki osobowe: spółki jawne (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek, likwidacja spółki), spółki partnerskie (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek), spółka komandytowa (zasady tworzenia, działania i rozwiązywania spółek i ustąpienia wspólnika), spółka komandytowo – akcyjna (zasady tworzenia, działania, stosunek do osób trzecich, rozwiązania i likwidacji spółki). Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (zasady tworzenia, działania spółki i łączenia spółek z o. o., władze spółki, udziały, prawa i obowiązki wspólników – zgromadzenie wspólników), zmiana umowy spółki z o. o., wyłączenie wspólnika, rozwiązanie i likwidacja spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna. Spółka akcyjna: zasady tworzenia i działania spółki, prawa i obowiązki akcjonariuszy, organy spółki – ich prawa i obowiązki, zmiana statusu spółki i zwykle podwyższenie kapitału, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, obniżenie kapitału, rozwiązanie i likwidacja spółki z o.o. Łączenie, podział i przekształcanie spółek: łączenie spółek kapitałowych, zasady łączenia się z udziałem spółek osobowych, podział spółek, zasady przekształcania spółki osobowej w spółkę kapitałową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w spółkę osobową, zasady przekształcania spółki kapitałowej w inną spółkę kapitałową.</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	<i>Redelbach A., 2005, Wstęp do prawoznawstwa, PWN, Warszawa.</i> <i>Bońca-Jabłońska J., 2003, Prawo dla ekonomistów, Warszawa. 2003</i> <i>Garlicki L., 2002, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa. 2002</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Banasiński C., i inni, 2006, Prawo gospodarcze, Warszawa.</i>

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	9
Przygotowanie do zajęć	6
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	25
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	1
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	1

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.4

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Wydział Zarządzania, Katedra Ekonomiki, Organizacji i Zarządzania
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr inż. Krzysztof Berleć
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Szkolenie bhp.

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
I	9						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna podstawowe pojęcia ergonomii jako interdyscyplinarnej nauki o człowieku w środowisku pracy.	K_W18	P1A_W09
W2	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpieczeństwa pracy, oraz prawa pracy.	K_W18	P1A_W09
W3	Rozpoznaje podstawowe cechy materialnego środowiska pracy oraz zasady ergonomicznego kształtowania środowiska pracy.	K_W20	P1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi ocenić i projektować stanowiska pracy z uwzględnieniem podstawowych zasad ergonomii, bezpieczeństwa i higieny.	K_U20	P1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad ergonomii, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz powierzony sprzęt.	K_K04	P1A_K06

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, konwersatorium

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

kolokwium z tematyki wykładów, opracowanie oceny ryzyka zawodowego

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Podstawowe pojęcia z ergonomii. Układ człowiek – maszyna. Ergonomia korekcyjna i koncepcyjna. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy - praca fizyczna (dynamiczna i statyczna) i umysłowa, optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Ergonomiczne kształtowanie warunków pracy i stanowiska roboczego. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawy systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Postępowanie powypadkowe. Niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe czynniki w środowisku pracy, charakterystyka najważniejszych zagrożeń. Podstawy oceny ryzyka zawodowego.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt kształcenia	Egzamin ustny	Egzamin pisemny (test)	Kolokwium	Projekt	Opracowanie
W1			x		
W2			x		
W3			x		
U1					x
K1			x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Górska E., Lewandowski J., (2010), Zarządzanie i organizacja środowiska pracy, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, (2006), praca zbiorowa pod red. Horst W., Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań. Romanowska-Słomka I., Słomka A. (2010), Ocena ryzyka zawodowego, wyd. TARBONUS, Tarnobrzeg-Kraków.
Literatura uzupełniająca	Czynniki szkodliwe w środowisku pracy, (2007), Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Pracy www.pip.gov.pl . Centralnego Instytutu Ochrony Pracy www.ciop.pl , Ustawy i Rozporządzenia związane z bezpieczeństwem człowieka w środowisku pracy.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	9
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie opracowania	5
Przygotowanie do kolokwium	5

Łączny nakład pracy studenta	29
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	1
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	1

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.5, A.5a.

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. nadzw. UTP Dr inż. Bogna Kowaliszyn Dr inż. Beata Sitkowska Dr inż. Ewa Grochowska
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	znajomość podstaw obsługi komputera

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
II	9		18/2				3

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Student definiuje podstawową terminologię informatyczną. Charakteryzuje narzędzia do pracy biurowej. Student charakteryzuje metody wyszukiwania informacji w sieciach komputerowych.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
W2	Student wskazuje zagrożenia dla systemów komputerowych, zna typy licencji na oprogramowanie komputerowe.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się oprogramowaniem do obróbki tekstu.	K_U11	R1A_U08
U2	Student przygotowuje prezentację multimedialną.	K_U12	R1A_U09 P1A_U05 P1A_U10
U3	Student wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego, wykonuje na nich obliczenia, prezentuje wyniki w formie tabel przestawnych i wykresów.	K_U02	R1A_U03 P1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K1	Student jest świadomy możliwości, jakie wiążą się ze stosowanymi technikami komputerowymi, m.in. bezpieczeństwem pracy. Jest otwarty na nowe technologie informatyczne, aktywnie poznaje nowe oprogramowanie komputerowe. Potrafi pracować samodzielnie, jak i grupie.	K_K03	R1A_K02 P1A_K02
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja.

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykładu – 1 kolokwium; ćwiczeń – 2 kolokwia

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Systemy operacyjne. Wprowadzenie do sieci komputerowych. Internet – protokoły sieciowe, adresy, domeny. Przetwarzanie tekstu w komputerze. Arkusze kalkulacyjne – struktura skoroszytu, formuły obliczeniowe, wybrane kategorie funkcji, wykresy i tabele przestawne. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych – projektowanie bazy danych, tworzenie kwerend. Grafika prezentacyjna. Bezpieczeństwo zasobów w sieciach komputerowych. Licencje na oprogramowanie. Komputery a zdrowie. Rodzaje komputerów. Historia rozwoju informatyki i komputerów. Elementy budowy wewnętrznej komputera. Urządzenia zewnętrzne komputera.
Ćwiczenia	Wybrane zagadnienia z Windows 7. Struktura dostępnych zasobów lokalnych i sieciowych). Wyszukiwanie informacji za pomocą Google. Oprogramowanie biurowe – OpenOffice. MS Word – formatowanie tekstu, edytor równań, tabele, korespondencja seryjna, spis treści. MS Excel – wprowadzanie, edycja i formatowanie danych, obliczenia za pomocą formuł i funkcji, tabele przestawne, wykresy. Wprowadzenie do grafiki prezentacyjnej.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
U2			x			
U3			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Jaronicki A., 2010. ABC MS Office 2010 PL. Wyd. Helion, 336 s. Staranowicz A., Duda P., Orłowski A., 2007. Technologie informacyjne. Wyd. SGGW, W-wa, 365 s. Muir N., 2011. Microsoft PowerPoint 2010 PL. Praktyczne podejście. Wyd. Helion, 256 s.
Literatura uzupełniająca	Kowalczyk G., 2010. Word 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion, 304 s. Masłowski K., 2010. Excel 2010 PL. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion, 192 s.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	27
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	18
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	15
Łączny nakład pracy studenta	75
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	3
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	3

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Promowanie kultury fizycznej i zdrowia
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,, Katedra Hodowli Bydła
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Wojciech Neja
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak wymagań

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
III	18						2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Po zakończeniu przedmiotu student posiada wiedzę związaną z wpływem systematycznej aktywności ruchowej (sportu, turystyki i rekreacji) w promocji zdrowia i prewencji wybranych jednostek chorobowych.		
UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia się w zakresie kultury fizycznej i zdrowia		
K2	Po zakończeniu przedmiotu student jest świadomy wpływu aktywności ruchowej na swoje zdrowie, jest chętny do samodzielnego podejmowania dobrowolnego wysiłku fizycznego.		

3. METODY DYDAKTYCZNE

np. wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

np. referat

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Teoretyczne podstawy kultury fizycznej zdrowia. Terminy, definicje pojęcia. Zagadnienia czasu wolnego. Sport, turystyka, rekreacja – podobieństwa i różnice. Miejsce sportu, rekreacji i turystyki kulturze fizycznej. Wychowanie do rekreacji fizycznej, Rekreacja fizyczna a zdrowie. Bariery rekreacji fizycznej. Formy rekreacji ruchowej. Determinanty metodyczne zajęć rekreacyjnych. Metodyka Prowadzenia zajęć turystycznych. Sport i rekreacja w rodzinie. Turystyczne formy aktywności ruchowej w rodzinie. Ojciec i matka jako kreatorzy aktywności ruchowej. Psychospołeczne aspekty kultury fizycznej. Motoryczność w różnych fazach życia człowieka. Wydolność fizyczna. Fizjologiczne efekty treningu fizycznego. Systematyczna aktywność ruchowa w promocji zdrowia i profilaktyce chorób. Gry i zabawy rekreacyjne.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1						X

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Merski J., Turystyka kwalifikowana, Warszawa 2002, 2. Ozimek I., Turystyka i rekreacja na obszarach nieurbanizowanych - wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, 2011 3. Biliński J., Przydział M., Nowe tendencje w turystyce i rekreacji, 2004
Literatura uzupełniająca	1. Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, 2005, 2. Kajaki od A do Z, poradnik i przewodnik dla kajakarzy, 2003.

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	18
Przygotowanie do zajęć	20
Studiowanie literatury	7
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	5
Łączny nakład pracy studenta	50
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	2
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	2

Kod przedmiotu:

Pozycja planu:

A.7

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt; Katedra Żywienia Zwierząt i Gospodarki Paszowej
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Małgorzata Grabowicz, dr hab.
Przedmioty wprowadzające	brak wymagań
Wymagania wstępne	brak wymagań

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS ⁱⁱ
I	9/1						1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej;	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
W2	Zna ogólne zasady przygotowywania opracowań naukowych, w tym pracy dyplomowej.	K_W17	R1A_W08 P1A_W010
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, przy wykorzystaniu dostępnych źródeł informacji.	K_U11	R1A_U08 R1A_U02 P1A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Rozumie rolę własności intelektualnej w transferze wiedzy, nowych osiągnięć naukowych.	K_K05	R1A_K01 P1A_K01 R1A_K07 P1A_K07 P1A_K05

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

weryfikacja znajomości podstawowych zasad ochrony własności intelektualnej na podstawie kolokwium; opracowanie referatu

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykłady	Podstawowe pojęcia dotyczące własności intelektualnej. Wybrane źródła prawa i ochrona prawna własności intelektualnej. Prawa autorskie i prawa pokrewne, prawa do baz danych. Plagiat – istota – rodzaje - skutki. Ogólne zasady opracowywania prac pisemnych, w tym prac dyplomowych.
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Referat
W1			x			
W2			x			
U1						x
K1			x			x

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kotarba W. 2005. Ochrona wiedzy a kapitał intelektualny organizacji. Szkoła Główna Handlowa. W-wa. Kwapisz K. 2011. Ochrona własności intelektualnej. PARP. Rawa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. UWM Olsztyn. Weiner J. 2005. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN W-wa.
Literatura uzupełniająca	Zespół Prawa Własności Intelektualnej Kancelarii Salans. 2011. Ochrona własności intelektualnej w Polsce. Salans LLP. Podstawowe akty prawne regulujące kwestie ochrony prawnej własności intelektualnej

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	9
Przygotowanie do zajęć	2
Studiowanie literatury	8
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	9
Łączny nakład pracy studenta	28
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	1
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	1

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.8

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Zaawansowane funkcje MS Office.
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Katedra Genetyki i Podstaw Hodowli Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	dr inż. Bogna Kowaliszyn, dr hab. inż. Dariusz Piwczyński, prof. UTP
Przedmioty wprowadzające	Technologie informacyjne
Wymagania wstępne	Umiejętność obsługi komputera oraz pakietu OFFICE w zakresie podstawowym; znajomość podstawowych pojęć z zakresu informatyki; umiejętność samodzielnej pracy przy realizacji poleceń; umiejętność pracy w grupie.

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
VIII			9				1

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna zasady pisania pracy inżynierskiej – układ.	K_W17	R1A_W08 P1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania pracy inżynierskiej	K_U11 K_U12	R1A_U08 R1A_U02 P1A_U09 R1A_U09 P1A_U05 P1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi samodzielnie pracować i wykonywać powierzone działania oraz kontrolować efekty swojej pracy	K_K03	R1A_K02 P1A_K02
K2	Potrafi zaplanować wykonanie zadania określając priorytety	K_K11	R1A_K03 P1A_K03

3. METODY DYDAKTYCZNE

ćwiczenia laboratoryjne, pokazy, dyskusja

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

1 kolokwium, projekt

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

<i>Ćwiczenia:</i>	Składanie tekstu. Tworzenie spisów treści, literatury i przypisów. Bibliografia a wykaz literatury. Zasady edytorskich w pracach naukowych. Grafika w pracy naukowej –MS Word i MS Excel. Zasady tworzenia i edycji tabel, wykresów. Typy i właściwości obiektów w MS Word. Praktyczne wykorzystanie sekcji przy formatowaniu dokumentów. Przydatne skróty klawiaturowe. Korzystanie z pomocy MS Word. Tworzenie spisów treści. Tworzenie spisu literatury, przypisów i bibliografii. Praktyczne zastosowanie możliwości pakietu MS Office w tworzeniu grafiki w pracy naukowej. Tworzenie i edycja tabel, wykresów. Edycja obiektów w MS Word.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
U1			x	x		
K1				x		
K2				x		

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	Gonet M., 2011. Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich. Wyd. Helion, Gliwice Murray K., 2011. Microsoft Office 2010 PL. Praktyczne podejście. Wyd. Helion, Gliwice Schwartz S., 2011. Po prostu Office 2010 PL. Wyd. Helion, Gliwice
Literatura uzupełniająca	http://office.microsoft.com/pl (data dostępu 12/07/2012)

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	9
Przygotowanie do zajęć	5
Studiowanie literatury	5
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta	25

Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	1
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	1

Kod przedmiotu:

Pozycja planu: A.3

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	I stopnia (inż.)
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Specjalność	Ochrona środowiska przyrodniczego Przemysłowe technologie w ochronie środowiska
Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy	Dr Czesław Giryn
Przedmioty wprowadzające	-
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z przedmiotów społecznych z zakresu szkoły średniej.

B. Semestralny rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia audytoryjne (Ć)	Ćwiczenia laboratoryjne (L)	Ćwiczenia projektowe (P)	Seminaria (S)	Zajęcia terenowe (T)	Liczba punktów ECTS
I	18						2

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA (wg KRK)

Lp.	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	Zna ekonomiczne aspekty oraz podstawowe zagadnienia prawne związane z ochroną środowiska	K_W16	R1A_W02 P1A_W04
W2	Zna podstawowe zasady tworzenia, zarządzania i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu ochrony środowiska	K_W19	R1A_W07 R1A_W09 P1A_W011
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Posiada umiejętność analizowania i oceniania systemów zarządzania środowiskiem w skali lokalnej także w aspekcie ekonomicznym	K_U18	P1A_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	K_K09 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K09	R1A_K08 P1A_K08

3. METODY DYDAKTYCZNE

wykład multimedialny

4. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

5. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład	Przedmiot ekonomii w ujęciu klasycznym i współczesnym. Istota rynku: popyt, podaż, cena Konsument jako uczestnik rynku. Decyzje producenta na rynku. Ruch okrężny dochodów i wydatków w gospodarce. Rachunek Produktu Krajowego Brutto. Teorie wzrostu gospodarczego. Budżet i polityka fiskalna państwa. Dług publiczny i deficyt budżetowy. Nowoczesny system bankowy. Narzędzia polityki pieniężnej. Inflacja i jej relacje z bezrobociem. Przyczyny i teorie cyklu koniunkturalnego. Handel zagraniczny i polityka handlowa. Rynek papierów wartościowych i rynek walutowy.
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

(dla każdego efektu kształcenia umieszczonego na liście efektów kształcenia powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt kształcenia	Forma oceny (podano przykładowe)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie
W1			x			
W2			x			
U1			x			
K1			x			

7. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. R. Milewski, Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, W-wa, 2. B. Czarny, R. Rapacki, Podstawy ekonomii, PWE, W-wa, 2005 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, W-wa.
Literatura uzupełniająca	1. T. Zalega, Mikroekonomia, WN Wydz. Zarz. UW, W-wa, 2006 2. R. Hall, F. Tylor, Makroekonomia, PWN, W-wa, 2000

8. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta – Liczba godzin (podano przykładowe)
Udział w zajęciach dydaktycznych wskazanych w pkt. 2.2	18
Przygotowanie do zajęć	15
Studiowanie literatury	11
Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	16
Łączny nakład pracy studenta	60
Liczba punktów ECTS proponowana przez NA	2
Ostateczna liczba punktów ECTS (określa Rada Programowa kierunku)	2