

**SYNTEZA ANONIMOWEJ ANKIETY ABSOLWENTA  
UNIwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w BYDGOSZCZY**

Rok sporządzenia syntezy 2015	Kierunek Ochrona Środowiska	Specjalność: OSP, OZL, PTOŚ
Forma studiów: stacjonarne (12 osób) + niestacjonarne (9 osób) Łącznie 21 osób. Poziom studiów: II stopnia		
<b>SYNTEZA ANONIMOWEJ ANKIETY ABSOLWENTA UNIwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego w BYDGOSZCZY</b>		
<b>Pytanie</b>	<b>Skala oceny</b>	<b>Liczba głosów/ średnia ocena*</b>
1. Jak oceniasz swoje przygotowanie wyniesione ze szkoły średniej do studiów na ukończonym kierunku?	bardzo dobrze	2 (9,52%)
	dobrze	9 (42,86%)
	wystarczająco	8 (38,10%)
	niewystarczająco	2 (9,52%)
	źle	
2. Co zdecydowało o Twoim wyborze kierunku studiów?	zainteresowania	13 (61,90%)
	brak egzaminu wstępnego	0 (0,00%)
	namowa kolegów	1 (4,76%)
	wybór rodziców	1 (4,76%)
	aktualne zapotrzebowanie rynku pracy	6 (28,57%)
3. Oceń w skali od 2-5 na ile UTP przygotowuje do podjęcia pracy zawodowej pod względem:	wiedzy teoretycznej	3,81
	wiedzy praktycznej	3,00
	konstruktywnego myślenia	4,05
	umiejętności rozwiązywania problemów	4,05
	zagadnień właściwych dla kadry kierowniczej	3,24
	pracy w zespole	4,24
4. Co sądzisz o doborze i sekwencji realizacji przedmiotów?	był prawidłowy	5 (33,33%)
	było zbyt mało/dużo treści ogólnych	6 (40,00%)
	było zbyt mało/dużo treści specjalistycznych	3 (20,00%)
	nie miały związku z kierunkiem/specjalnością	1 (6,67%)
5. Czy treści przekazywane na poszczególnych przedmiotach powtarzały się?	sporadycznie	7 (33,33%)
	często	14 (66,67%)
	wcale	
6. Co sądzisz o oferowanych przez wydział specjalnościach ?	będą bardzo przydatne w pracy oferowanej przez pracodawców	15 (71,43%)
	pracodawców nie będzie interesować ukończona przeze mnie specjalność	5 (23,81%)
	nie widzę potrzeby podziału kierunku	1 (4,76%)

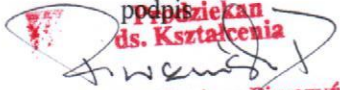
	studiów na specjalności	
7. Wymień 3 nauczycieli akademickich, którzy wiedzą, i umiejętnością jej przekazywania oraz kulturą osobistą zasługują na Twoje największe uznanie:	Dr inż. Dorota Cygan-Szczegielniak	5 osób
	Dr inż. Maria Kowalska	5 osób
	Dr inż. Piotr Indykiewicz	4 osoby
8. Jak ogólnie oceniasz w skali od 2-5 studia na ukończonym kierunku pod względem:	organizacji zajęć	3,00
	pracy dziekanatu	4,20
	wyposażenia sal dydaktycznych	3,48
	wyposażenia laboratoriów	3,71
	dostępności zalecanej literatury	3,33
	doboru i kompetencji kadry	3,81
	infrastruktury sportowej	2,83
	pomocy w planowaniu kariery	2,52
9. Jakiego rodzaju działania są niezbędne i co wg Ciebie należy zdecydowanie zmienić na kierunku studiów, który ukończyłeś w UTP?		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększyć ilość zajęć praktycznych i zajęć terenowych</li> <li>• Zwiększyć udział specjalistycznych treści</li> <li>• Zmienić organizację zajęć dydaktycznych – aby nie trwały do późna.</li> </ul>		
10. Czy wg Ciebie dyplom ukończenia studiów w UTP stwarza większe szanse na szybkie znalezienie satysfakcjonującej pracy:	tak	1 (4,76%)
	raczej tak	16 (76,09%)
	raczej nie	2 (9,52%)
	nie	2 (9,52%)

\*zaznacz właściwe

Uwagi:

Data sporządzenia syntezy: 30 września 2015 r.

Dariusz Piwezyński  
Imię i nazwisko sporządzającego syntezę

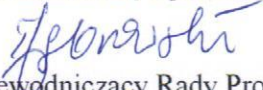

  
**dr hab. inż. Dariusz Piwezyński**  
 prof. nadz. UTP

Podsumowanie i wnioski:

Ankiety wypełniło 21 studentów, którzy ukończyli kierunek Ochrona Środowiska na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt

- 1) Około 52% ankietowanych uważa, że szkoła średnia w co najmniej dobrym stopniu przygotowuje do podjęcia studiów na rozpatrywanym kierunku nauczania.
- 2) Motywem podjęcia studiów na kierunku Ochrona Środowiska większości absolwentów (61%) były własne zainteresowania.
- 3) Ankietowani podają, że studia na kierunku Ochrona Środowiska w dobrym stopniu dają umiejętności pracy w zespole, konstruktywnego myślenia i rozwiązywania problemów. Najślabszą ocenę ankietowani przyznali wiedzy praktycznej.
- 4) Spośród badanych 33,33% uważa, że dobór oraz sekwencja realizacji prowadzonych przedmiotów była prawidłowa. Pozostała część stwierdziła, że udział treści ogólnych oraz specjalistycznych w realizacji przedmiotów był zbyt duży lub mały, bądź nie miał związku z kierunkiem studiów.
- 5) Ponad 66% spośród absolwentów stwierdziło, że treści przekazywane na poszczególnych przedmiotach powtarzały się często, zaś pozostali twierdzili, iż powtarzały się sporadycznie.
- 6) Absolwenci kierunku w bardzo dużej mierze uważają (71,43%), że oferowane na kierunku Ochrona Środowiska specjalności będą bardzo przydatne w pracy oferowanej przez pracodawców. Jeden absolwent podał, że nie ma potrzeby podziału kierunku na specjalności.
- 7) Ankietowani uznają, że nauczycielami akademickimi, którzy zasługują na największe uznanie ze względu na wiedzę i umiejętność jej przekazywania, kulturę osobistą są: dr inż. Dorota Cygan-Szczegielniak, dr inż. Maria Kowalska i dr inż. Piotr Indykiewicz.
- 8) Oceniając różnorodne aspekty odbywania studiów na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt ankietowani najlepiej ocenili funkcjonowanie dziekanatu, następnie dobór i kompetencję kadry i wyposażenie laboratoriów. Badani najślabiej ocenili pomoc Uczelni w planowaniu kariery.
- 9) Niektórzy uczestniczący w ankietyzacji sugerują, że w planie studiów więcej czasu należy przeznaczyć na zajęcia praktyczne, w tym zajęcia terenowe oraz należy poprawić organizację zajęć dydaktycznych.
- 10) Zdecydowana większość ankietowanych (około 80%) uznała, że ukończenie studiów w UTP stwarza większe szanse znalezienia satysfakcjonującej pracy.

Zapoznałem się z protokołem

  
Przewodniczący Rady Programowej